



**ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
PATTO FORMATIVO
SCUOLA PRIMARIA-a.s. 2023/2024**



(D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 –Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249)

Il patto di corresponsabilità è uno strumento che, nel rispetto dei reciproci ruoli e nella consapevolezza dei rispettivi diritti e doveri, mira ad eliminare incomprensioni e a saldare intenti tra il personale della scuola, i genitori e gli alunni, per realizzare una efficace formazione degli studenti, prevenendone disagi e insuccessi. Per tali ragioni vengono qui puntualizzati gli impegni che ciascuna delle parti assumono e i diritti che vengono riconosciuti e riaffermati.

ALUNNO	DIRITTI	DOVERI
	<p>Essere al centro dell'intervento educativo;</p> <p>essere rispettato per quello che è, per quello che vale in quanto persona;</p> <p>essere tutelato a livello personale, culturale, etico, religioso;</p> <p>acquisire conoscenze e competenze per essere il "cittadino" di domani;</p> <p>avere una scuola organizzata e efficiente che costruisca interventi efficaci.</p>	<p>Partecipare alla vita della comunità scolastica e rispettare l'ambiente scuola;</p> <p>rispettare e valorizzare la personalità degli altri e quella propria;</p> <p>riconoscere il ruolo dell'insegnante e la sua azione educativa;</p> <p>frequentare regolarmente le lezioni e impegnarsi nello studio;</p> <p>costruire, condividere, adeguarsi al regolamento interno perché tutti possano "star bene a scuola".</p>
FAMIGLIA	<p>Avere una scuola organizzata, efficiente ed efficace; essere rispettata e ascoltata;</p> <p>avere una tutela culturale, etica e religiosa;</p> <p>essere informata sulle fasi del processo di insegnamento-apprendimento e del processo valutativo...</p>	<p>Concorrere con le proprie peculiarità alla realizzazione del progetto educativo della scuola;</p> <p>essere attenta ai suggerimenti e alle richieste della scuola</p> <p>svolgere una attenta azione di controllo sui doveri dell'alunno.</p>
SCUOLA	<p>Agire nel rispetto della normativa vigente e della libertà di insegnamento;</p> <p>essere organizzata in modo efficiente per dare efficacia operativa; essere ben strutturata;</p> <p>attuare una valutazione formativa in un clima educativo di serenità e collaborazione.</p>	<p>Essere aperta al reale per dare risposta ai bisogni formativi e educativi;</p> <p>educare al "saper essere", al sapere, al "saper fare" e al "saper scegliere" (orientarsi); dare centralità all'alunno;</p> <p>attivare processi di trasparente valutazione formativa.</p>

Nell'ipotesi di reiterate mancanze ai doveri scolastici e/o di comportamenti scorretti saranno attivate adeguate strategie educativo-didattiche concordate con la Dirigente scolastica.