

ESITI DELLE PROVE STANDARDIZZATE INVALSI

Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
PROVE INVALSI a.s. 2021/2022

CLASSI TERZE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO «B. CROCE»

PRESENTAZIONE

Nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, l'INVALSI, Istituto nazionale di valutazione, restituisce alle scuole, in forma riservata, i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (o vicine geograficamente) e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche; si intende favorire un più ampio utilizzo dei dati stessi a supporto dell'organizzazione dell'attività didattica dell'anno scolastico.

Si riportano dunque, nel presente report, informazioni generali sui dati restituiti dall'Istituto nazionale di valutazione, riguardanti i risultati conseguiti dagli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto, relativamente alle prove somministrate nell'anno scolastico 2021/22.

SONO STATI ANALIZZATI LE TAVOLE E I GRAFICI RELATIVI AI:

- punteggi generali della prova di italiano;
- punteggi generali della prova di matematica;
- punteggi generali della prova di inglese;
- punteggi generali di ciascuna delle parti e degli ambiti in cui sono suddivise le prove.

SU QUALI ASPETTI FOCALIZZARE L'ATTENZIONE?

- Punteggi rispetto ad Area, Regione, Italia.
- Punteggi relativi prove Italiano/Matematica/Inglese.
- Status socioeconomico (indice ESCS).
- Effetto scuola o Valore aggiunto.

GLOSSARIO

VALORE AGGIUNTO/EFFETTO SCUOLA: effetto scuola, ovvero il contributo della scuola allo sviluppo delle competenze degli studenti al netto dei fattori che non dipendono dal suo operato, come il livello socio – economico - culturale delle famiglie e le competenze che gli studenti già posseggono al loro ingresso.

PUNTEGGIO RASCH: punteggio fondato su una scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale in italiano, in matematica e anche inglese, per i gradi 5 e 8 di istruzione, è stato posto a 200 con deviazione standard =40 .

INDICE ESCS (Economic, Social and Cultural Status): indice che definisce sinteticamente lo status delle famiglie degli studenti. L'indice ESCS non risulta disponibile per gli studenti delle classi seconde-sc. Primaria, in quanto per queste classi non è prevista la somministrazione del Questionario Studente.

CLASSI TERZE

ANALISI GENERALE DI ISTITUTO
CLASSI TERZE SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROVA DI ITALIANO
PUNTEGGI GENERALI – Tav. 7 A

ITALIANO	Esito in scala
Istituto	200,3
Abruzzo	198,6
Sud	190,9
Italia	196,6

L'esito riportato dalle classi terze in questa prova, è leggermente superiore ai punteggi di confronto a livello nazionale e regionale; c'è una differenza positiva e significativa rispetto al dato medio della macro area di appartenenza, ossia Sud.

Si evidenzia una stessa linea di risultato dell'Istituto con le classi/scuole aventi background familiare simile.

ANALISI GENERALE D'ISTITUTO
CLASSI TERZE SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROVA DI MATEMATICA
PUNTEGGI GENERALI – Tav. 7 B

MATEMATICA	Esito in scala
Istituto	194,8
Abruzzo	194,6
Sud	184,3
Italia	194,2

In questa prova il punteggio risulta essere in linea con le medie di confronto a livello nazionale e regionale ed è superiore rispetto a quello della macro-area Sud.

ANALISI GENERALE D'ISTITUTO
CLASSI TERZE- SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROVA INGLESE - READING
PUNTEGGI GENERALI Tav. 7 C

PROVA READING	Esiti in scala
Istituto	211,7
Abruzzo	206,3
Sud	197,7
Italia	206,7

In questa parte della prova il risultato raggiunto dagli alunni dell'Istituto, è superiore alle medie di confronto a livello nazionale, regionale e della macro area Sud.

Alcune classi hanno conseguito risultati significativi.

Si rileva una differenza positiva di punteggio rispetto alle classi/scuole con background familiare simile.

ANALISI GENERALE D'ISTITUTO
CLASSI TERZE – SC. SECONDARIA DI PRIMO GRADO
PROVA INGLESE - LISTENING
PUNTEGGI GENERALI Tav. 7 D

PROVA LISTENING	Esito in scala
Istituto	212,9
Italia	204,6
Abruzzo	193,1
Sud	205,9

Il punteggio complessivo dell'Istituto anche nella seconda parte della prova di Inglese, è superiore alle medie di confronto a livello regionale, nazionale e della macro-area, rilevando quindi un livello di abilità maggiore degli studenti dell'Istituto.

Tutte le classi hanno contribuito con soddisfacenti esiti al risultato generale.

Sempre positiva la differenza di punteggio delle classi dell'Istituto rispetto alle classi/scuole con background familiare simile.

IL VALORE AGGIUNTO «EFFETTO SCUOLA»

Il valore aggiunto esprime l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni, al netto dell'influenza esercitata da variabili sulle quali non può intervenire direttamente.

L'effetto scuola è, in sintesi, l'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).

Con il valore aggiunto restituito dall'Invalsi, ogni scuola può valutare il peso complessivo della propria azione sui risultati conseguiti dai propri allievi nelle prove, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.

I fattori esogeni sono: contesto sociale individuale - genere - cittadinanza - preparazione precedente dello studente - contesto sociale generale.

L'Invalsi restituisce l'effetto medio misurato rispetto all'effetto medio a livello nazionale, della macro-area e della regione.

L'effetto scuola è un elemento essenziale per l'autovalutazione, indica se e quanto ci sia ancora da fare per il miglioramento a livello di classe o di Istituto.

EFFETTO SCUOLA - PROVA DI ITALIANO

Istituto nel suo complesso

co 6a: PEIC83200Q - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ⁹¹	Macroarea ⁹²	Italia ⁹³
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Abruzzo	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

EFFETTO SCUOLA - PROVA DI MATEMATICA

Istituto nel suo complesso

grafico 6b: PEIC83200Q - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ⁰¹	Macroarea ⁰²	Italia ⁰³
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Abruzzo	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

EFFETTO SCUOLA - PROVA DI INGLESE READING

Istituto nel suo complesso

afico 6PEIC83200Q - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Inglese Reading - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ⁹¹	Macroarea ⁹²	Italia ⁹³
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Abruzzo	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

EFFETTO SCUOLA - PROVA DI INGLESE LISTENING

Istituto nel suo complesso

Ufficio 6PEIC83200Q - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Inglese Listening - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza

Regione ⁹¹	Macroarea ⁹²	Italia ⁹³
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Abruzzo	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

ANALISI «EFFETTO SCUOLA»

Confrontando il punteggio medio osservato dell'Istituto, con il punteggio medio della regione Abruzzo, della macro-area geografica e dell'Italia, l'**effetto scuola** risulta essere pari, ossia la scuola ha la stessa efficacia educativo-didattica e lo stesso intervento scolastico che si riscontrano su base regionale, nazionale e della macro-area, al netto dell'influenza delle variabili esterne.

Ciò significa che le differenze riscontrate nel *punteggio osservato* di scuola rispetto a quello medio nazionale, regionale e della macro-area, sono da attribuirsi principalmente alle caratteristiche della popolazione studentesca dell'Istituto scolastico, la cui efficacia complessiva è pertanto pari.

**«NON TUTTO CIÒ CHE PUÒ
ESSERE CONTATO CONTA E
NON TUTTO CIÒ CHE CONTA PUÒ
ESSERE CONTATO»**

(Albert Einstein)

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6
FUNZIONE STRUMENTALE AREA VALUTAZIONE
Ins. Piccorossi Mariarosaria