

NOUVEAU DOCUMENT D'ÉVALUATION DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

ISTITUTO COMPRENSIVO
PESCARA 6

DIRIGENTE SCOLASTICO: dott.ssa Mariella Centurione

LA LEGISLATION DE RÉFÉRENCE

L'Ordonnance Ministérielle n° 172 du 4-12-2020 a introduit le nouveau mode d'activation de l'évaluation périodique (premier quadrimestre) et finale (deuxième quadrimestre).

VALEUR FORMATIVE DE L'ÉVALUATION

Une évaluation plus transparente et cohérente avec le parcours d'apprentissage de chaque élève et qui assume une fonction formative d'accompagnement et de stimulation à l'amélioration continue.

QUELS CHANGEMENTS ?

Il n'y aura plus de votes numériques, mais il y aura des jugements descriptifs pour chaque discipline.

QU'EST-CE QUE C'EST ÉVALUÉ ?

Le niveau d'acquisition des objectifs d'apprentissage identifiés et reportés sur le document d'évaluation.

LES NIVEAUX D'APPRENTISSAGE

- NIVEAU AVANCÉ.
- NIVEAU INTERMÉDIAIRE.
- NIVEAU DE BASE.
- NIVEAU EN VOIE DE LA PREMIÈRE ACQUISITION.

LES NIVEAUX D'APPRENTISSAGE PRENNENT EN CONSIDÉRATION QUATRE DIMENSIONS:

- 1) AUTONOMIE;
- 2) TYPE DE SITUATION (connue ou inconnue);
- 3) RESSOURCES UTILISÉES (fournies par l'enseignant ou trouvées de manière autonome);
- 4) CONTINUITÉ.

DEFINITION DE NIVEAU

NIVEAU AVANCÉ

L'élève accomplit des tâches dans des situations connues et inconnues, en mobilisant une variété de ressources à la fois fournies par l'enseignant et trouvées ailleurs, de manière autonome et continue.

DEFINITION DE NIVEAU

NIVEAU INTERMÉDIAIRE

L'élève accomplit des tâches dans des situations connues de manière autonome et continue, résout des tâches dans des situations inconnues en utilisant les ressources fournies par l'enseignant ou trouvées ailleurs, même si dans manière discontinue et ne pas complètement autonome.

DEFINITION DE NIVEAU

NIVEAU DE BASE

L'élève effectue des tâches uniquement dans des situations connues et en utilisant les ressources fournies par l'enseignant, à la fois de manière autonome mais discontinue, et non de manière autonome, mais dans la continuité.

DEFINITION DE NIVEAU

PREMIER NIVEAU D'ACQUISITION

L'élève effectue des tâches uniquement dans des situations connues et uniquement avec le soutien de l'enseignant et des ressources fournies spécifiquement.

QU'EST-CE QUI NE CHANGE PAS ?

Rien ne change pour l'évaluation du comportement, de la religion catholique et de la matière alternative qui sera évaluée avec un jugement synthétique.

NOUVEAU DOCUMENT D'ÉVALUATION

Le nouveau document d'évaluation présente :

- DISCIPLINE;
- NOYAU THÉMATIQUE AVEC DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE CONNEXES;
- NIVEAU DE CHAQUE OBJECTIFS;
- LÉGENDE AVEC LA DESCRIPTION DES NIVEAUX.