ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6 ***SCUOLA DELL'INFANZIA*** **……** **ANNO SCOLASTICO** **…….** Bambini/e di 4 anni	**IL SÉ E L'ALTRO** **INDICATORI CONDIVISI** **Relazione:** ADULTI - COMPAGNI						**IL CORPO E IL MOVIMENTO** **INDICATORI CONDIVISI** **Autonomia:** GESTIONE DEL SÉ CORPOREO - GESTIONE DI SÉ NELLO SPAZIO						**IMMAGINI , SUONI, COLORI** **INDICATORI CONDIVISI** **Espressione:** GRAFICO - PITTORICO - MANIPOLATIVO - ESPERIENZE ARTISTICHE						**I DISCORSI E LE PAROLE** **INDICATORI CONDIVISI** **Ascolto:** ASCOLTARE- COMPRENDERE- DIALOGARE									**LA CONOSCENZA DEL MONDO** **INDICATORI CONDIVISI** **Osservazioni:** OSSERVARE I FENOMENI AMBIENTALI E I LORO MUTAMENTI **Organizzazione:** SPAZIO/TEMPO					
	Accetta l'organizzazione scolastica			Si relaziona in modo positivo con adulti e compagni			Controlla velocità e lentezza nei movimenti			Possiede un adeguato coordinamento motorio			Rappresenta esperienze attraverso il linguaggio grafico-pittorico			Dimostra interesse alle esperienze artistiche			Presta attenzione durante un breve racconto			Coglie momenti significativi di un racconto			Partecipa spontaneamente ad una conversazione			Utilizza in modo appropriato indicatori spazio-temporali			Sa collocare semplici simboli per registrare i fenomeni ambientali e i loro mutamenti		

Somministrazione : Febbraio / Maggio.

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6 ***SCUOLA DELL'INFANZIA*** **…….** **ANNO SCOLASTICO** **……..** Bambini/e di 5 anni	**IL SÉ E L'ALTRO** **INDICATORI CONDIVISI** **Relazione:** ADULTI - COMPAGNI						**IL CORPO E IL MOVIMENTO** **INDICATORI CONDIVISI** **Autonomia:** GESTIONE DEL SÉ CORPOREO - GESTIONE DI SÉ NELLO SPAZIO						**IMMAGINI , SUONI, COLORI** **INDICATORI CONDIVISI** **Espressione:** GRAFICO - PITTORICO - MANIPOLATIVO - ESPERIENZE ARTISTICHE						**I DISCORSI E LE PAROLE** **INDICATORI CONDIVISI** **Ascolto:** ASCOLTARE- COMPRENDERE- DIALOGARE									**LA CONOSCENZA DEL MONDO** **INDICATORI CONDIVISI** **Osservazioni:** OSSERVARE I FENOMENI AMBIENTALI E I LORO MUTAMENTI **Organizzazione:** SPAZIO/TEMPO					
	Ha cura delle proprie cose e del materiale scolastico			Si relaziona (1) in modo positivo con adulti e compagni, partecipando (2) attivamente a nuove proposte			Controlla gli schemi corporei statici e dinamici nei giochi di gruppo			Si orienta nello spazio esperienziale con padronanza			La rappresentazione è coerente con ciò che vuole comunicare			Esplora le possibilità offerte dalle tecnologie per comunicare ed esprimersi attraverso di esse			Comprende il valore semantico delle parole			Comunica ad altri emozioni e sentimenti			Ascolta (1) e rielabora (2) con attenzione un racconto			Compie riflessioni personali su esperienze condotte			Sa collocare simboli per registrare i fenomeni ambientali e i loro mutamenti		

Somministrazione Febbraio / Maggio