

INTEGRAZIONE PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 20/21

PTOF Triennio 2019/20-2021/22

L'anno passato (a.s.19-20) il P.d.M in realzione alle Priorità e ai traguardi definiti dal Rav prevedeva

PTOF a. s. 2019-20		AGGIORNAMENTO PTOF a.s. 20/21	
PRIORITA'	TRAGUARDI	PRIORITA'	TRAGUARDI
Registrare il costante miglioramento degli esiti degli alunni in italiano e matematica	Diminuire lo scarto valutativo del 3% tra gli esiti in uscita delle prove comuni delle classi quinte e in entrata delle classi prime (secondaria)	Registrare il costante miglioramento degli esiti degli alunni in italiano e matematica	Diminuire lo scarto valutativo del 3% dei voti di entrata e uscita di ogni classe (secondaria)
Migliorare del 3% gli esiti delle prove standardizzate	Costruire almeno una prova comune di matematica, inglese ed italiano con tipologie e valutazioni determinate e comuni		
Inserire attività trasversali di Orientamento nel curricolo di Istituto, coinvolgendo tutti gli ordini di scuola	Completare ed ampliare il curricolo di Orientamento	Inserire attività trasversali di Orientamento nel curricolo di Istituto, coinvolgendo tutti gli ordini di scuola	Completare ed ampliare il curricolo di Orientamento (<i>Scuola Primaria</i>)

Dato che dal giorno 4 marzo 2020 sono state sospese le attività didattiche in presenza a causa dell'emergenza Covid e che tale sospensione è durata fino al 7 giugno, non è stato possibile portare avanti le attività previste al fine del raggiungimento dei traguardi legati alle priorità precedentemente fissate. Tali attività, infatti, prevedevano un'azione in presenza sia da parte dei docenti, sia da parte dei discenti.

Ad inizio anno scolastico (2020/21) e a riapertura del Ptof, dopo un'attenta analisi della situazione contingente, si è ritenuto necessario apportare delle modifiche sostanziali al PTOF alle *Priorità e ai Traguardi* precedentemente definiti, in quanto questi risultano difficilmente raggiungibili anche durante il corrente anno scolastico, dato che è forte il rischio di nuove sospensioni dell'attività didattica in presenza in tutti gli ordini di scuola. Pertanto si è deciso calare le *Priorità e i Traguardi* nell'attuale realtà scolastica, cercando di lavorare su quanto è verificabile a prescindere dalla frequenza in presenza dei docenti e degli allievi. Inoltre il mancato svolgimento delle *Prove Invalsi*, durante il precedente anno scolastico (a.s.2019-20), ha reso impossibile il raggiungimento del traguardo relativo alla *Priorità Risultati* nelle prove standardizzate e data la situazione di forte incertezza si è preferito eliminare, per quest'anno, tale Priorità.

In base a tali nuove scelte strategiche che verranno inserite anche nel RAV non appena sarà possibile apportare modifiche, sono stati elaborati i seguenti percorsi di miglioramento.

1- PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: RIDUCIAMO LO SCARTO DI VALUTAZIONE IN ITALIANO E MATEMATICA TRA LE CLASSI PONTE (PRIMARIA/SECONDARIA)

DESCRIZIONE PERCORSO: Tale percorso si pone come obiettivo di rendere più armonico il passaggio da un ordine di scuola ad un altro cercando di diminuire lo scarto valutativo del 3% dei voti di entrata e uscita delle classi ponte (quinta primaria/ prima secondaria di 1° g.)

OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO: CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE

Implementare il lavoro dei Dipartimenti Verticali di Italiano e Matematica in direzione della definizione dei nuclei fondanti della disciplina e della loro progressione.

DESTINATARI: DOCENTI

RESPONSABILE: Referenti dei Dipartimenti di Italiano e Matematica, F.S. Valutazione.

RISULTATI ATTESI: All'interno dei D.V. I docenti definiranno i nuclei fondanti delle discipline e la loro progressione ed elaboreranno "Programmazioni disciplinari" in base a tali scelte. In tal modo si cercherà di arrivare ad una programmazione disciplinare di italiano e matematica condivisa e progressiva e, dunque, a una valutazione finale più armoniosa e omogenea. Successivamente si metteranno a confronto i voti di uscita degli alunni in italiano e matematica delle classi quinte della primaria (a.s. 2019/20) e i voti finali disciplinari di italiano e matematica delle classi prime a.s. 20/21 e si quantificherà lo scarto valutativo presente.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Riunione dei Dipartimenti Verticali
- Analisi ed elaborazione dati (voti finali)
- Restituzione dei risultati in sede collegiale.

2- PERCORSO DI MIGLIORAMENTO: PERCORSO ORIENTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

DESCRIZIONE PERCORSO: Nel precedente triennio, in accordo con le priorità e i traguardi definiti dal RAV, i docenti di tutto gli ordini di scuola hanno svolto corsi di formazione specifici al fine di realizzare un curriculum d'Istituto per l'Orientamento. Tale lavoro, però, non è stato ancora concluso, pertanto nel corso dell'attuale triennio si provvederà a completare il percorso.

OBIETTIVI DI PROCESSO LEGATI AL PERCORSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" *Costruire il curriculum dell'Orientamento per la scuola primaria*

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO" » "Priorità" [Risultati a distanza]

Inserire attività trasversali di Orientamento nel curriculum di Istituto, coinvolgendo tutti gli ordini di scuola.

DESTINATARI: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

RISULTATI ATTESI: Costruzione del curricolo di Orientamento per la scuola primaria

ATTIVITA' PREVISTE:

--corsi di formazione

-commissione per la costruzione del curricolo