

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6

*Via Scarfoglio, 35 - 65129 Pescara - Tel. 085 67422 - Fax 085 64030 Codice
Fiscale 91117720689 - e-mail: peic83200q@istruzione.it*

PROGETTO PONTE

A FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

PER LA CONTINUITÀ TRA DIVERSI ORDINI DI SCUOLA



Anno Scolastico 2020-21

La normativa scolastica mette in luce molto spesso l'importanza dell'unitarietà nel processo di formazione e di crescita degli alunni, considerando un principio fondamentale la **continuità educativa e didattica** in un curriculum che sia capace di rispondere alle esigenze di sviluppo della persona.

In questo contesto si colloca il **Progetto Ponte**, che ha la finalità di favorire la continuità del processo formativo nel delicato momento di passaggio da un ordine di scuola e l'altro e consentire un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento. È indirizzato a tutti gli alunni che presentano bisogni particolari e che richiedono un graduale avvicinamento e accompagnamento nel nuovo ambiente scolastico.

Il Progetto si struttura in due fasi: **fase di passaggio** che coinvolge l'ultimo anno di frequenza dell'alunno e **fase dell'accoglienza** che riguarda il primo periodo di frequenza nel nuovo ordine di scuola.

Tutte le fasi progettuali saranno condivise dalle figure coinvolte, per favorire in modo ottimale l'orientamento e l'accompagnamento dell'alunno e della famiglia in questo passaggio.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. Favorire il passaggio e l'accoglienza nel nuovo ambiente scolastico.
2. Promuovere la collaborazione tra gli insegnanti di sostegno e curricolari di ordini diversi di scuola, al fine di individuare le strategie educativo-didattiche più idonee.
3. Pianificare una serie di azioni per accompagnare il passaggio da un contesto all'altro.
4. Garantire la continuità di un'esperienza didattica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento dell'alunno.

SOGGETTI COINVOLTI

- Gli alunni con disabilità dell'ultimo anno di infanzia, primaria, media.
- I compagni che lo accoglieranno nel successivo ordine di scuola.
- Gli insegnanti delle scuole interessate.
- La famiglia.
- Gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione.
- Il GLO.
- Il Dirigente Scolastico.

FASE DI PASSAGGIO

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI
GENNAIO/ FEBBRAIO	Dirigente Scolastico GLO	<ul style="list-style-type: none">• Individuazione degli alunni in fase di passaggio da un ordine di scuola all'altro.
APRILE/ MAGGIO	Docenti dei due ordini di scuola e assistente	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza reciproca e condivisione delle finalità educative generali che si prevedono per l'integrazione nel nuovo ordine di scuola.• Scambio di informazioni relativi al PEI..• Programmazione di qualche attività che coinvolga entrambe le sezioni/classi dei due ordini di scuola interessati, con visite dei bambini delle scuole che frequenteranno nell'anno successivo, per familiarizzare con spazi, attività, insegnanti.
GIUGNO	Docenti dei due ordini di scuola	<ul style="list-style-type: none">• Passaggio della documentazione relativa agli alunni segnalati.

FASE DI ACCOGLIENZA

TEMPI	SOGGETTI COINVOLTI	AZIONI
SETTEMBRE	Insegnanti di sostegno e/o curricolari dei due ordini di scuole coinvolti	Prima dell' inizio lezioni prevedere momenti di incontro di progettualità, per condividere un percorso educativo e predisporre un piccolo progetto di lavoro per le ore di accompagnamento. Affiancamento dei nuovi docenti da parte di insegnanti dell'ordine di scuola di provenienza dell'alunno, con destinazione di almeno 2 o 3 ore settimanali per facilitare l'adattamento e l'integrazione dell'alunno.
NOVEMBRE	Insegnanti coinvolti e genitori	Verifica progetto.

Il presente documento è stato redatto dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione nel corso dell'anno scolastico 2020/21. Nella pagina che segue, si allega lo schema di Progetto.

PROGETTO PONTE
A FAVORE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI
PER LA CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

SCUOLE COINVOLTE:

ALUNNO	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
SCUOLA FREQUENTANTE	
SCUOLA DI ISCRIZIONE	

REFERENTI PROGETTO

OBIETTIVI

FASI DEL PROGETTO (date, azioni, soggetti coinvolti, eventuali annotazioni)

FIRME DOCENTI