

INTEGRAZIONE DEI CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PREVISTI NEL PTOF

Delibera n. 2 Collegio dei Docenti 29/05/2020

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI CURRICOLARI – SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO D.A.D.

La valutazione formativa e sommativa degli apprendimenti si fonderà principalmente sui seguenti indicatori:

1. esiti delle diverse prove D.A.D. in modalità' sincrona o asincrona
2. progresso rispetto alla situazione di partenza;
3. processi di apprendimento attivati;
4. continuità dell'impegno profuso nello studio individuale e nell'approfondimento di particolari tematiche;
5. motivazione, interesse e partecipazione attiva al dialogo educativo ed alle attività didattiche messe in atto dalla DAD;
6. autonomia e puntualità' nell'esecuzione delle consegne;
7. autonomia nella gestione dei materiali;
8. grado di attenzione e concentrazione mantenuto nel corso delle attività didattiche in modalità' sincrona, pertinenza degli interventi spontanei ed efficacia di quelli guidati o richiesti;
9. eventuali ostacoli all'apprendimento che scaturiscono dalla condizione personale di alunni e studenti;
10. eventuali disabilità;
11. problematiche tipiche dell'età infantile o preadolescenziale

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DAD

1. AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ

*rispetto delle regole, rispetto degli altri, **rispetto delle regole dell'ambiente digitale***

2. COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE

*interazione, motivazione, attenzione, **esecuzione del lavoro in modalità sincrona e/o asincrona, personale e collettivo***

Nella seguente Tabella sono riportati i giudizi e i relativi descrittori del comportamento degli alunni:

GIUDIZI	DESCRITTORI
Ottimo	<p>L'alunno agisce con autonomia, rispettando le nuove regole relative all'ambiente digitale (puntualità, rispetto turno di parola, uso corretto delle diverse funzionalità della piattaforma). Interagisce con gli altri instaurando, anche a distanza, rapporti costruttivi. Partecipa alle attività sincrone e asincrone mostrando motivazione e curiosità.</p> <p>Esegue con efficacia e puntualità i lavori affidati e contribuisce alla realizzazione di attività collettive.</p>
Distinto	<p>L'alunno rispetta le nuove regole relative all'ambiente digitale (puntualità, rispetto turno di parola, uso corretto delle diverse funzionalità della piattaforma) e sa interagire con gli altri, anche a distanza, instaurando rapporti positivi.</p> <p>Partecipa alle attività sincrone e asincrone proposte mostrando motivazione.</p> <p>Esegue i lavori affidati con puntualità e collabora alla realizzazione di attività collettive.</p>
Buono	<p>L'alunno evidenzia un comportamento generalmente rispettoso delle nuove regole dell'ambiente digitale (puntualità, rispetto turno di parola, uso corretto delle diverse funzionalità della piattaforma) e sa interagire con gli altri, anche a distanza. Partecipa ed interviene alle attività sincrone e asincrone. Esegue i lavori affidati ma non è sempre puntuale. Se sollecitato, collabora alle attività collettive.</p>
Discreto	<p>L'alunno evidenzia un comportamento piuttosto rispettoso delle nuove regole dell'ambiente digitale (puntualità, rispetto turno di parola, uso corretto delle diverse funzionalità della piattaforma) e, se sollecitato, interagisce con gli altri. Partecipa ed interviene alle attività sincrone e asincrone, in modo non sempre continuo. Esegue i lavori affidati. Se sollecitato, collabora alle attività collettive.</p>

Sufficiente	L'alunno evidenzia un comportamento non sempre rispettoso delle nuove regole dell'ambiente digitale (puntualità, rispetto turno di parola, uso corretto delle diverse funzionalità della piattaforma) e ha difficoltà ad interagire con gli altri. Tali atteggiamenti sono stati annotati sul registro elettronico, discussi nel consiglio di classe e riferiti ai genitori. Sollecitato, a volte partecipa alle attività sincrone e asincrone; non sempre svolge o porta a termine i lavori affidati. Molto limitato l'apporto personale alle attività collettive.
Non Sufficiente	L'alunno evidenzia comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle nuove regole dell'ambiente digitale, atteggiamenti ed azioni che manifestano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti, anche a distanza. Di tali comportamenti, discussi nel consiglio di classe, è stata sistematicamente informata la famiglia. Benché sollecitato, non ha partecipato alle attività sincrone ed asincrone se non in modo sporadico e frammentario.