**INDICAZIONI GENERALI DI COSTRUZIONE DI UNA PROVA OGGETTIVA DI VERIFICA**

* Definire gli obiettivi della prova (riferimento Curricolo verticale) - Fare riferimento agli aspetti e agli ambiti di apprendimento delle prove Invalsi e misurare i processi cognitivi enunciati nei QdR.
* È necessario che ciascun aspetto/ambito che si intende verificare, sia rappresentato da un numero coerente di items. Intera prova circa 20/25 items.
* Il tempo o durata di somministrazione della prova deve rapportarsi al numero dei quesiti valutativi e naturalmente alla classe di riferimento. La prova deve potersi svolgere in 1 ora di tempo massimo.
* Utilizzare diverse tipologie di domande all’interno della prova per stimolare differenti processi mentali dell’alunno ( Scelta multipla/ Vero –Falso / Corrispondenze / Completamento / Risposta Singola/univoca).
* Bilanciare gli items, la prova intera, considerando tutte le abilità e i livelli di apprendimento: 50% difficoltà Media -25% difficoltà Alta - 25% difficoltà Bassa.
* Disporre la sequenza dei quesiti secondo il seguente ordine: quesiti di difficoltà bassa per incoraggiare e motivare l’alunno, proseguire con quesiti di difficoltà media/alta, terminare la prova con quesiti di bassa difficoltà tenendo conto che i livelli sia di concentrazione sia di attenzione si abbassano di conseguenza.
* I punteggi da attribuire alle risposte esatte si possono stabilire considerando la difficoltà “presunta” del quesito. Si può scegliere una scala che va da 1 a 3:

n° 1 punto domanda facile – n° 2 punti domanda di difficoltà intermedia – n° 3 punti domanda difficile.

Quesiti a SCELTA MULTIPLA: attribuire n° 3 per ogni risposta esatta.

Quesiti V/F: attribuire n° 1 punto per ogni risposta esatta.

Quesiti a COMPLETAMENTO: attribuire n° 1 punto per ogni risposta esatta.

Quesiti a CORRISPONDENZE: attribuire n° 1 punto per ogni coppia.

* Per misurare in modo abbastanza attendile un quesito semistrutturato o aperto è necessario stabilire, oltre ai descrittori e ai punteggi, tutte le risposte da ritenersi esatte o comunque accettabili.
* Per riconoscere una prova ben calibrata oltre la metà degli studenti dovrebbe raggiungere la sufficienza.
* Per calcolare il punteggio o voto: **Punteggio Studente x 100 (10)**

**Punteggio totale della prova**

**GRIGLIA DI CORREZIONE PROVA DI VERIFICA INIZIALE / INTERMEDIA / FINALE**

**DISCIPLINA…………………………………………….CLASSE …………………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **QUESITO** | **RISPOSTA CORRETTA** | **PUNTEGGIO** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE ANALITICA DEI RISULTATI VERIFICA INIZIALE / INTERMEDIA / FINALE**

**DISCIPLINA…..……………………….CLASSE………… SCUOLA …………………………………..INS. ………………….………...........**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AL**  **UN**  **NO** | **QUES.**  **1** | **QUES.**  **2** | **QUES.**  **3** | **QUES.**  **4** | **QUES.**  **5** | **QUES.**  **6** | **QUES.**  **7** | **QUES.**  **8** | **QUES.**  **9** | **QUES.**  **10** | **QUES.**  **11** | **QUES.**  **12** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**GRIGLIA PER LA RILEVAZIONE COMPLESSIVA DEI DATI PER OGNI INDICATORE DI VALUTAZIONE VERIFICA INIZIALE / INTERMEDIA / FINALE DISCIPLINA……………………… CLASSE………… SCUOLA…………………….………………… INS. ……………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELENCO ALUNNI** | **PUNTEGGIO**  **INDICATORE …………………** | **PUNTEGGIO INDICATORE………………..** | **PUNTEGGIO**  **INDICATORE…………………** |
| **1**. |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |
| **6.** |  |  |  |
| **7.** |  |  |  |
| **8.** |  |  |  |
| **9.** |  |  |  |
| **10.** |  |  |  |
| **11.** |  |  |  |
| **12.** |  |  |  |
| **13.** |  |  |  |
| **14.** |  |  |  |
| **15.** |  |  |  |
| **16.** |  |  |  |
| **17.** |  |  |  |
| **18.** |  |  |  |
| **19.** |  |  |  |
| **20.** |  |  |  |
| **21.** |  |  |  |
| **22.** |  |  |  |
| **23.** |  |  |  |
| **24.** |  |  |  |
| **25.** |  |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE - LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**SCUOLA ……………………………………………………………..CLASSE ……………………**

**DISCIPLINA ………………………………………….…DOCENTE……………………………...**

**.**

**VALUTAZIONE INIZIALE / INTERMEDIA / FINALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLI | ALUNNI | INDICATORI DI VALUTAZIONE |
| **I FASCIA**  **LIVELLO DI ECCELLENZA**  (valutazioni dal 100% al 90%) |  | * …………………………………   …………………………………  …………………………………..  ………………………………….. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **II FASCIA**  **LIVELLO POSITIVO**  (valutazioni  dal 89% al 76%) |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **III FASCIA**  **LIVELLO**  **ACCETTABILE**  **(**valutazioni dal 75% al 55%) |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **IV FASCIA**  **LIVELLO NEGATIVO**  (valutazioni  dal 54% in giù) |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**NOTE:**

**-Le prove degli alunni BES (DSA o con altri bisogni educativi speciali) vanno tabulate ed inserite nella fascia corrispondente, apponendo un (\*).**

**-Le prove degli alunni con certificazione, se diversamente strutturate in riferimento al PEI, possono non essere tabulate, specificandolo in calce.**

**GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE - LIVELLI - INDICATORI DI APPRENDIMENTO**

**SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**SCUOLA ……………………………………………………………..CLASSE ……………………**

**DISCIPLINA ………………………………………….…DOCENTE……………………………...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI DI APPRENDIMENTO** | **INDICATORE 1**  **………………………………………**  **………………………………………**  **………………………………………** | **INDICATORE 2**  **………………………………………**  **………………………………………**  **……………………………………..** | **INDICATORE 3**  **…………………………………………**  **…………………………………………**  **………………………………………..** |
| **I FASCIA**  **LIVELLO DI ECCELLENZA**  (valutazioni dal 100% al 90%) | Numero alunni | Numero alunni | Numero alunni |
| **II FASCIA**  **LIVELLO**  **POSITIVO**  (valutazioni  dal 89% al 76%) | Numero alunni | Numero alunni | Numero alunni |
| **III FASCIA**  **LIVELLO**  **ACCETTABILE**  (valutazioni dal 75% al 55%) | Numero alunni | Numero alunni | Numero alunni |
| **IV FASCIA**  **LIVELLO**  **NEGATIVO**  (valutazioni  dal 54% in giù) | Numero alunni | Numero alunni | Numero alunni |

**NOTE: -**le prove degli alunni BES (DSA o con altri bisogni educativi speciali) vanno tabulate ed inserite nella fascia corrispondente, apponendo un (\*);

-le prove degli alunni con certificazione, se diversamente strutturate in riferimento al PEI, possono non essere tabulate, specificandolo in calce.