ALLEGATO A

GRIGLIA INDICATORI DI OSSERVAZIONE SISTEMATICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6 *SCUOLA DELL'INFANZIA* …… ANNO SCOLASTICO 2017/18 Bambini/e di 4 anni	IL SÉ E L'ALTRO INDICATORI CONDIVISI **RELAZIONE:** ADULTI - COMPAGNI						IL CORPO E IL MOVIMENTO INDICATORI CONDIVISI **AUTONOMIA:** GESTIONE DEL SÉ CORPOREO - GESTIONE DI SÉ NELLO SPAZIO						IMMAGINI , SUONI, COLORI INDICATORI CONDIVISI **ESPRESSIONE:**GRAFICO - PITTORICO - MANIPOLATIVO - ESPERIENZE ARTISTICHE						I DISCORSI E LE PAROLE INDICATORI CONDIVISI **ASCOLTO:** ASCOLTARE- COMPRENDERE- DIALOGARE									LA CONOSCENZA DEL MONDO INDICATORI CONDIVISI **OSSERVAZIONI:** OSSERVARE I FENOMENI AMBIENTALI E I LORO MUTAMENTI **ORGANIZZAZIONE:** SPAZIO/TEMPO					
	Accetta l'organizzazione scolastica			Si relaziona in modo positivo con adulti e compagni			Controlla velocità e lentezza nei movimenti			Possiede un adeguato coordinamento motorio			Rappresenta esperienze attraverso il linguaggio grafico-pittorico			Dimostra interesse alle esperienze artistiche			Presta attenzione durante un breve racconto			Coglie momenti significativi di un racconto			Partecipa spontaneamente ad una conversazione			Utilizza in modo appropriato indicatori spazio-temporali			Sa collocare semplici simboli per registrare i fenomeni ambientali e i loro mutamenti		

ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6 ***SCUOLA DELL'INFANZIA*** ……. **ANNO SCOLASTICO 2017/18** Bambini/e di 5 anni	**IL SÉ E L'ALTRO** **INDICATORI CONDIVISI** **RELAZIONE:** ADULTI - COMPAGNI						**IL CORPO E IL MOVIMENTO** **INDICATORI CONDIVISI** **AUTONOMIA:** GESTIONE DEL SÉ CORPOREO - GESTIONE DI SÉ NELLO SPAZIO						**IMMAGINI , SUONI, COLORI** **INDICATORI CONDIVISI** **ESPRESSIONE:**GRAFICO - PITTORICO - MANIPOLATIVO - ESPERIENZE ARTISTICHE						**I DISCORSI E LE PAROLE** **INDICATORI CONDIVISI** **ASCOLTO:** ASCOLTARE- COMPRENDERE- DIALOGARE									**LA CONOSCENZA DEL MONDO** **INDICATORI CONDIVISI** **OSSERVAZIONI:** OSSERVARE I FENOMENI AMBIENTALI E I LORO MUTAMENTI **ORGANIZZAZIONE:** SPAZIO/TEMPO					
	Ha cura delle proprie cose e del materiale scolastico			**Si relaziona (1) in modo positivo con adulti e compagni, partecipando (2) attivamente a nuove proposte**			**Controlla gli schemi corporei statici e dinamici nei giochi di gruppo**			**Si orienta nello spazio esperienziale con padronanza**			**La rappresentazione è coerente con ciò che vuole comunicare**			**Esplora le possibilità offerte dalle tecnologie per comunicare ed esprimersi attraverso di esse**			**Comprende il valore semantico delle parole**			**Comunica ad altri emozioni e sentimenti**			**Ascolta (1) e rielabora (2) con attenzione un racconto**			**Compie riflessioni personali su esperienze condotte**			**Sa collocare simboli per registrare i fenomeni ambientali e i loro mutamenti**		