

CURRICOLO VERTICALE PER COMPETENZE

Come riportato nelle *Indicazioni Nazionali 2012*, il *Curricolo Verticale per competenze* non coincide automaticamente con i contenuti culturali dell'insegnamento (ovvero le diverse discipline), ma deve essere inteso come un **percorso formativo** progettato da ogni Istituzione Scolastica in relazione alle specificità del territorio e dell'utenza.

Aspetti fondanti del Curricolo sono pertanto:

INTENZIONALITA'

organicamente progettato e realizzato dagli insegnanti al fine di porre tutti gli alunni nelle condizioni di raggiungere i traguardi prefissati (IN 2012) adottando differenti *soluzioni metodologiche-didattiche*

PROBLEMATICITA'

sintesi problematica tra *saperi disciplinari e competenze essenziali* verso cui tutti gli alunni devono tendere. Gli **oggetti di conoscenza** assumono una *funzione strumentale* all'attivazione di processi interpretativi e significativi tali da generare comportamenti efficaci rispetto a situazioni problematiche interne ed esterne all'ambiente scolastico

In tale prospettiva i **“saperi”** assumono una *funzione strumentale...* stimolano la riflessione, l'interpretazione, la spiegazione di fenomeni complessi, fornendo gli strumenti concettuali e operativi per intervenire su problemi e situazioni contingenti (*compiti autentici*). I docenti sono pertanto chiamati a farsi carico non solo della conoscenza dei fondamenti epistemologici e degli oggetti di studio della propria disciplina ma anche ad adottare soluzioni metodologiche differenziate. ***Sono chiamati a progettare, a sperimentare, a riflettere...*** (“*docente riflessivo*”).

DIPARTIMENTI VERTICALI DI ISTITUTO

Dal precedente anno scolastico, **PIC Pescara 6** sta procedendo alla progettazione del “*Curricolo Verticale*” attraverso il lavoro di ricerca svolto dai **Dipartimenti Verticali**. Sono stati istituiti Dipartimenti Disciplinari Verticali cui partecipano i docenti di tutti e tre gli ordini di scuola (infanzia, primaria, secondaria di primo grado). Durante l'anno scolastico precedente, i Dipartimenti Verticali hanno svolto un'attività di *Ricerca-Azione* che ha prodotto **l'elaborazione di percorsi verticali disciplinari, aperti alla trasversalità e all'inclusione**. (*La documentazione dell'attività dei Dipartimenti sarà a breve disponibile sul sito della scuola*); il lavoro di ricerca e progettazione proseguirà per condividere metodologie e strumenti.

L'IC Pescara 6 è **scuola capofila** della rete “*Italiano e Matematica nel Curricolo Verticale*”. cui partecipano tutti i 10 Istituti Comprensivi del territorio di Pescara finalizzata alla progettazione di un *Curricolo Verticale disciplinare* intenzionale e ragionato mediante la ricerca e la condivisione di esperienze e metodologie tra docenti di scuole diverse.