

STRUMENTO DI RIFLESSIONE

SULL'ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE SVOLTA IN CLASSE

INSEGNANTE:

GRUPPO CLASSE:

PERIODO:

1- Il percorso è stato adeguato al livello di partenza degli alunni?

- Sì
- No
- In parte

Perché: _____

2- Fasi del Progetto: indicare eventuali variazioni nelle fasi/attività di realizzazione del percorso di apprendimento e la motivazione di tale cambiamento

Attività prevista (<i>indicare il numero corrispondente all'attività</i>)	Variazione	Motivazione

3- Gli alunni hanno partecipato con interesse alle differenti fasi/attività del percorso?

- Sì, a tutte
- Solo ad alcune

Attività che non hanno suscitato interesse (indicare il numero corrispondente all'attività)	Motivazione

4- Gli obiettivi specifici previsti dal percorso sono stati raggiunti?

In modo ottimale

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

In modo sufficiente

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

In modo insufficiente

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

Eventuali osservazioni: _____

5- La metodologia e gli strumenti proposti sono risultati:

- Adeguati
- Poco adeguati
- Non Adeguati

Altro: _____

6- Quanto la metodologia ha influito sul coinvolgimento degli alunni:

- poco, perché
- abbastanza, perché
- tanto, perché

7- Il tempo previsto per lo sviluppo del percorso è stato rispettato:

- Sì
- In parte

Perché _____

8 Le specifiche attività previste per l'Inclusione sono state valide?

- poco, perché
- abbastanza, perché
- tanto, perché

9 Dati emersi dall'osservazione dell'amico critico

POSITIVITA'	CRITICITA'

10 Dati emersi dalle “riflessioni” degli alunni (questionari, schede, test di gradimento...ecc.)

POSITIVITA'	CRITICITA'

11-Indicare le principali difficoltà riscontrate durante lo svolgimento del percorso:

- _____
- _____
- _____
- _____

12 – Indicare le positività rilevate durante lo svolgimento del percorso:

- _____
- _____
- _____