

DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Titolo del percorso:

Classifichiamo, raggruppiamo, contiamo....

Sperimentatori: Cilli, Ottaviano

PRIMO STEP: RACCOLTA DI CONCHIGLIE



SITUAZIONE DINAMICA, LUDICA E DI INTERESSE PER GLI
ALUNNI: RACCOLTA DELLE CONCHIGLIE SULLA SPIAGGIA

RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE:

- OSSERVAZIONE DELL'AMBIENTE (elementi naturali e antropici)
- TESTO NARRATIVO

SECONDO STEP: CLASSIFICARE



Introduzione dell'elemento fiabesco: Fata Ada ha lavato le conchiglie e le ha riportate accompagnandole con un messaggio "FATE ORDINE"

SUDDIVISIONE DEGLI ALUNNI IN GRUPPI

Ogni gruppo:

- Ha a disposizione un pugno di conchiglie
- Decide come classificarle a seguito di osservazioni e manipolazioni delle stesse
- Utilizza piattini dove collocarle
- Applica dei cartellini dove scrive le proprietà









TERZO STEP: RAGGRUPPARE E RAPPRESENTARE

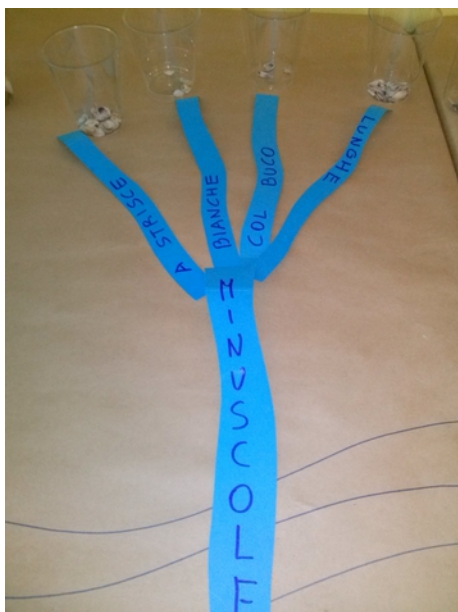
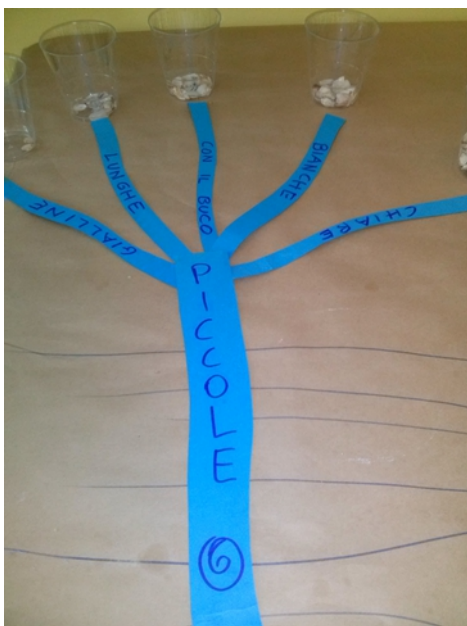
FACCIAMO ANCORA PIU' ORDINE: mettiamo insieme i gruppi con le stesse proprietà

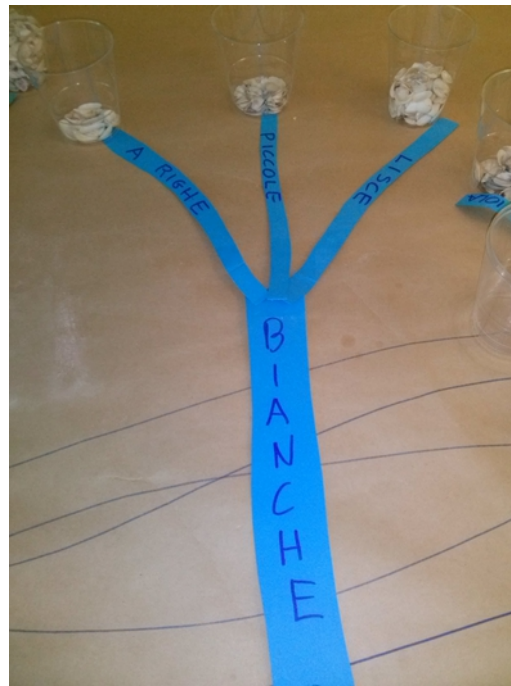
SCOPERTA: **diminuiscono i piattini aumentano le quantità**



RAPPRESENTIAMO LE NOSTRE CLASSIFICAZIONI: utilizziamo onde di carta lunghe e corte



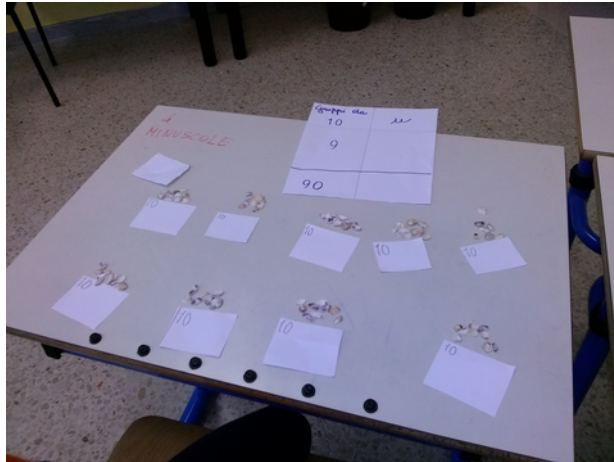




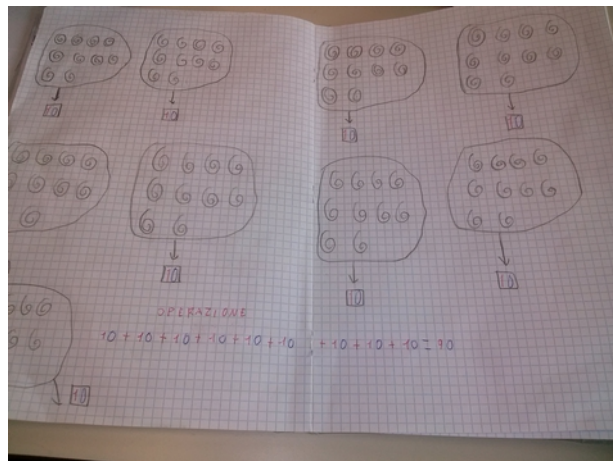
e Fata Ada scrive..."AVRAI CAPITO CHE VOGLIO SAPERE QUANTE CONCHIGLIE SEI RIUSCITO A TROVARE....CONTA COME TU SAI FARE ...PER NON CREARE SCOMPIGLIO FORMA GRUPPETTI SEMPRE PERFETTI...

QUARTO STEP: RAGGRUPPARE IN BASI DIVERSE E CONTARE

- STIMIAMO LA QUANTITA' DELLE CONCHIGLIE
- RIFLESSIONI DEL GRUPPO CLASSE: “se perdiamo il conto, ricominciamo daccapo?”
- SEGUIAMO LE INDICAZIONI DI FATA ADA
- I BAMBINI FORMANO GRUPPI DI DIVERSE BASI E AGGIUNGONO IL CARTELLINO;
- REGISTRANO SU TABELLA



I BAMBINI USANO STRATEGIE DI CALCOLO DIVERSE PER ADDIZIONARE E REGISTRANO SUL QUADERNO IL LAVORO



Raccordi interdisciplinari:

- Italiano

- Musica

- Immagine

Poesia di Kathrjn Jackson **La conchiglia**

Ho trovato una conchiglia
e la voglio conservare
era là presso la chiglia
d'una barca in riva al mare.

Se l'inverno sarà grigio,
sarà freddo e lungo tanto,
io del mare, che prodigio!
potrò sempre udire il canto.

Accostando la conchiglia
all'orecchio si può udire
delle onde, o meraviglia!
sulla spiaggia il rifluire.

Raccordi interdisciplinari:

- Italiano
- Musica
- Immagine

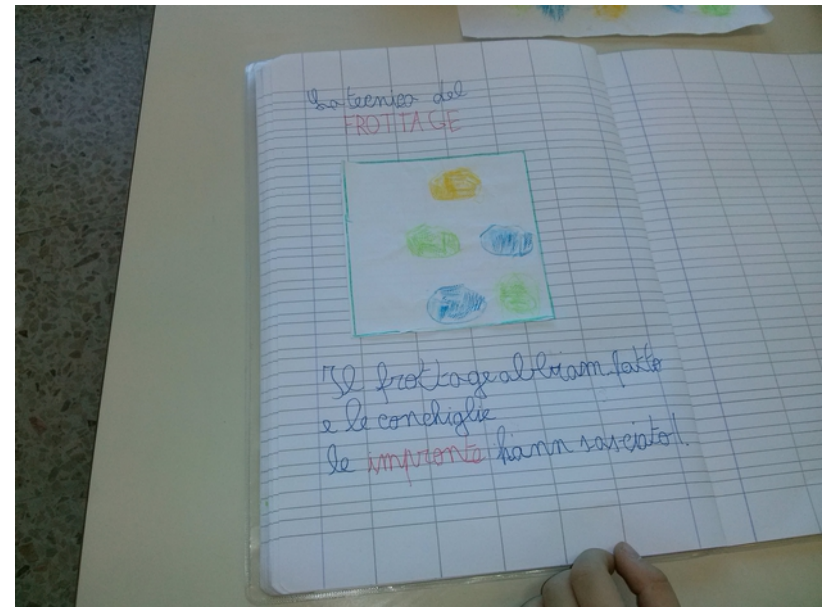
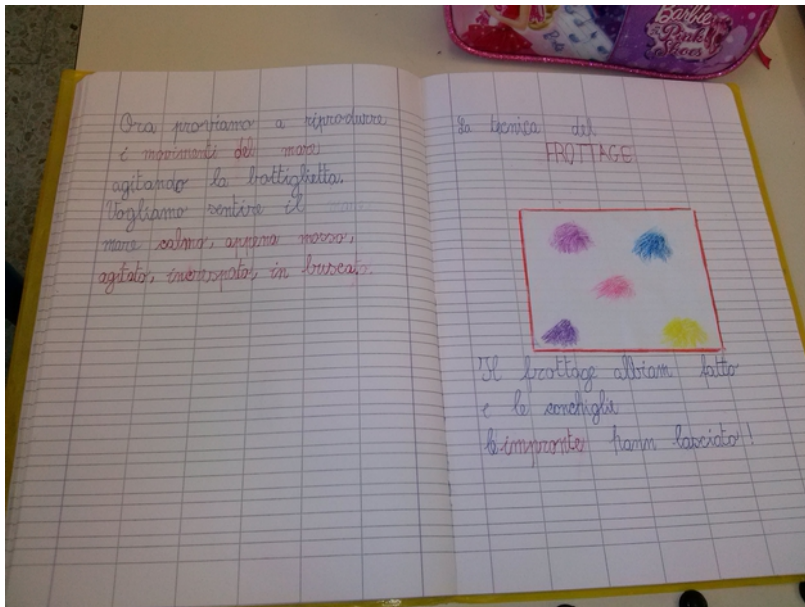
Costruiamo uno strumento musicale per riprodurre la voce del mare



Raccordi interdisciplinari:

- Italiano
- Musica
- Immagine

Realizziamo immagini di conchiglie con la tecnica del **frottage**



... recuperiamo le nostre
conchiglie, pensando al Natale!!





GRAZIE DELL'ATTENZIONE!