

**STRUMENTO DI RIFLESSIONE**  
**SULL'ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE SVOLTA IN CLASSE**

**INSEGNANTE:** Rocci Gabriella

**GRUPPO CLASSE:** sezione cinque anni

**PERIODO:** novembre 2014

**1- Il percorso è stato adeguato al livello di partenza degli alunni?**

- ☒ SÌ X
- ☐ No
- ☐ In parte

Perché: Sì, erano già state condotte attività sul Numero in precedenza, è stato quindi, possibile e necessario proporre attività in coerenza a quanto già fatto.

**2- Fasi del Progetto: indicare eventuali variazioni nelle fasi di realizzazione del percorso di apprendimento e la motivazione di tale cambiamento**

FASI previste	Variazione	Motivazione
I. Accertamento livello di partenza		
II. Sperimentazione		
III. Riflessione individuale / piccolo gruppo		
IV. Condivisione, esplicitazione apprendimenti.		

--	--	--

**3- Gli alunni hanno partecipato con interesse alle differenti fasi/attività del percorso?**

- ☒ Sì, a tutte **X**  
☐ Solo ad alcune

Attività che non hanno suscitato interesse (indicare il numero corrispondente all'attività)	Motivazione

**4- Gli obiettivi specifici previsti dal percorso sono stati raggiunti?**

☒ In modo ottimale

- *Da tutti gli alunni*
- **Dalla maggioranza X**
- Solo da alcuni

☐ In modo sufficiente

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

☐ In modo insufficiente

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

Eventuali osservazioni: \_\_\_\_\_

---

5- La metodologia e gli strumenti proposti sono risultati:

- ☒ Adeguati **X**
- ☐ Poco adeguati
- ☐ Non Adeguati

Altro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6- Quanto la metodologia ha influito sul coinvolgimento degli alunni:

- ☐ poco, perché
- ☐ abbastanza, perché
- ☐ tanto,  
perché vicina alle caratteristiche cognitive e socio-psicologiche dei bambini.

7- Il tempo previsto per lo sviluppo del percorso è stato rispettato:

- ☒ **Si X**
- ☐ In parte

Perché \_\_\_\_\_

---

8 Le specifiche attività previste per l'*Inclusione* sono state valide?

- ☐ poco, perché
- ☐ abbastanza, perché
- ☐ tanto, perché i contenuti proposti fanno parte della realtà degli alunni

9 Dati emersi dall'osservazione dell'*amico critico*

POSITIVITA'	CRITICITA'
Attenzione rivolta alla organizzazione del contesto e delle attività	
Sollecitazione del protagonismo degli alunni	


**10 Dati emersi dalle “riflessioni” degli alunni (*questionari, schede, test di gradimento...ecc.*)**

<b>POSITIVITA'</b>	<b>CRITICITA'</b>

**11-Indicare le principali difficoltà riscontrate durante lo svolgimento del percorso:**

Non ci sono state difficoltà che hanno di fatto impedito o limitato il buon andamento delle attività. Si registra il rammarico, di non poter curare in modo approfondito alcuni passaggi dato il numero elevato di alunni.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**12 – Indicare le positività rilevate durante lo svolgimento del percorso:**

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_