

**GRIGLIA DESCRITTIVA
PERCORSO d'APPRENDIMENTO INDIVIDUALE**

GRUPPO: Matematica 2

TITOLO DEL PERCORSO GENERALE: Modelli e rappresentazioni grafiche per la comprensione del testo di un problema.

AUTORE: Angela Lepore

Titolo del percorso individuale	<i>Rappresentare per risolvere</i>
Destinatari	<i>Classe I sez. E</i>
Campi di esperienza/ Altre discipline coinvolte	<i>Italiano, tecnologia, geografia</i>
Materiali/Tipologia testi	<i>Problemi</i>
Contenuti in zona di sviluppo prossimale/ Prerequisiti	<i>Leggere e comprendere un testo; svolgere i calcoli con le quattro operazioni; conoscere il concetto di insieme matematico e saperlo rappresentare; rappresentare i numeri su una retta</i>
Tempi	<i>6 ore di lezione</i>
Scelte metodologiche -	<i>Problematizzazione del sapere</i>
Focus dei processi	<i>Vedere griglia collaborativa</i>
Risorse tecniche e strumentali	<i>Fotocopie, lavagna, strumenti da disegno (matita, riga, squadra)</i>
Ricaduta/ Verifica e valutazione	

Articolazione delle Attività

STEP	Attività dell'insegnante	Attività dell'alunno	Didatt.Inclusiva	Tempo previsto	Metodologia	Strumenti
I	Presentazione della proposta didattica	Ascolto e coinvolgimento degli alunni		15 m	Lezione frontale	
II	Distribuzione dei materiali necessari (testo di un problema)/ Guida all'analisi e alla comprensione del testo	Lettura e comprensione del testo		5 m	Lavoro individuale	...
III	Supervisione	Rappresentazione grafica e verbalizzazione del percorso risolutivo		45 m	Lavoro individuale	Fotocopie ,quaderno e/o fogli di lavoro, riga, colori
IV	Costituzione di piccoli gruppi	Comparazione dei lavori al fine di produrre un unico elaborato significativo del gruppo		30 m	Lavoro di gruppo/ Tutoraggio	Fogli di lavoro, riga,colori ...
V	Confronto tra i percorsi risolutivi	Ascolto e/o esposizione del lavoro		20 m		Lavagna
VI	Ripetizione delle fasi II, III, IV e V					