

**GRIGLIA DESCRITTIVA
PERCORSO d'APPRENDIMENTO INDIVIDUALE**

GRUPPO:
TITOLO DEL PERCORSO GENERALE:
AUTORE:

Titolo del percorso individuale	„RAPPRESENTARE PER RISOLVERE“
Descrizione del percorso individuale	<i>Circa 50 parole</i>
Destinatari	32 ALUNNI DI CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA
Campi di esperienza/ Altre discipline coinvolte	ITALIANO- ARTE E IMMAGINE –STORIA-GEOGRAFIA
Materiali/Tipologia testi	
Contenuti in zona di sviluppo prossimale/ Prerequisiti	leggere e comprendere un testo individuandone gli elementi essenziali; individuare gli elementi essenziali di un problema; formulare e risolvere problemi; impiegare in contesti significativi gli elementi dell'insiemistica; rappresentare dati con gli insiemi; ricavare dati dagli insiemi; conoscere il significato dell'intersezione; conoscere il significato delle quattro operazioni; sapersi orientarsi nello spazio, organizzandolo, rappresentandolo e misurandolo;
Tempi	6 ORE DI LEZIONE
Scelte metodologiche -	
Focus dei processi	

Obiettivi specifici <i>(desunti dagli obiettivi d'apprendimento definiti nel lavoro collaborativo)</i>	
Risorse tecniche e strumentali	
Ricaduta/ Verifica e valutazione	

Articolazione delle Attività

STEP	Attività dell'insegnante	Attività dell'alunno	Didatt.Inclusiva	Tempo previsto	Metodologia	Strumenti
II						
III						
IV						