

ISTITUTO COMPRENSIVO 4 - PESCARA

SINTESI DELLE OSSERVAZIONI RILEVATE NEL DIARIO DI BORDO DELLE ATTIVITA' IN CLASSE

Docenti supporter

Di Tullio Cristina

Vitale Emanuela

Docenti sperimentatori

Schiona Sonia

⇒ Titolo del percorso generale : “Modelli e rappresentazioni grafiche per la comprensione del testo di una situazione problematica”

⇒ Titolo del percorso individuale: “La simmetria intorno a noi”

⇒ Obiettivo: costruire modelli matematici che rappresentano il mondo reale

⇒ Descrizione: il percorso si basa sull’osservazione di fatti che stimolano la curiosità e l’intuizione. Attraverso semplici esperimenti e attività pratiche gli alunni sono gradualmente portati all’astrazione e alla modellizzazione

⇒ Destinatari: una classe prima della scuola secondaria di primo grado, una classe quarta di scuola primaria e un gruppo di bambini di cinque anni di una sezione della scuola dell’infanzia

METODOLOGIA

Le metodologie prevalenti sono state:

- didattica laboratoriale
- lavori di gruppo
- tutoraggio

👍 **POSITIVITA' RILEVATE / PUNTI DI FORZA PER GLI ALUNNI**

- tutti gli alunni sono stati molto coinvolti nelle attività
- in classe si è creato un “clima di ricerca”, in cui i ragazzi hanno potuto sperimentare il fascino della scoperta
- il lavoro di gruppo ha favorito la partecipazione e il contributo di tutti
- ai bimbi di cinque anni il confronto con ragazzi tanto più grandi ha dato la certezza di essersi misurati in un'attività davvero importante
- i ragazzi di scuola media sono stati chiamati ad uscire da ogni logica di competizione per prendersi cura dell'altro, del bambino tanto più piccolo
- I ragazzi con bisogni educativi speciali si sono sentiti molto coinvolti e motivati e hanno assunto un ruolo di tutor con massima serietà e disponibilità

POSITIVITA' RILEVATE / PUNTI DI FORZA PER I DOCENTI

- il confronto e la cooperazione tra due ordini di scuola così distanti è stato molto positivo e costruttivo
- l'entusiasmo degli alunni e il loro coinvolgimento attivo, soprattutto dei più deboli, è stato motivo di gratificazione

☹ **DIFFICOLTA' RILEVATE / PUNTI DI DEBOLEZZA**

PER GLI ALUNNI

Il percorso è stato troppo breve e la ripresa delle normali attività curriculari è stata per alcuni faticosa

PER I DOCENTI

In generale poco tempo a disposizione per lo sviluppo dell'attività