

**GRIGLIA DESCRITTIVA
PERCORSO d'APPRENDIMENTO INDIVIDUALE**

GRUPPO: ALUNNI 5 ANNI, CLASSI PRIME E CLASSE TERZA
TITOLO DEL PERCORSO GENERALE: L'ASCOLTO

Titolo del percorso individuale	<i>Ascolti_amo_ci</i>
Descrizione del percorso individuale	Ascolto di un breve testo narrativo „ <i>L'omino della pioggia</i> “ di Gianni Rodari Attività intermedie: Comprensione e drammatizzazione del testo; divisione in sequenze; riproduzione grafico-pittorica
Destinatari	bambini 5 anni scuola dell'infanzia Andersen classe 1B Rodari e 1U Don Milani classe 3U Don Milani
Campi di esperienza/ Altre discipline coinvolte	Il sè e l'altro Il corpo e il movimento Arte e immagine Storia Corpo, movimento e sport
Materiali/Tipologia testi	Testi narrativi; testi iconografici
Contenuti in zona di sviluppo prossimale/ Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione per un tempo stabilito • Chiedere la parola • Interpretare il linguaggio iconico • Suddividere e riprodurre sequenze temporali (prima,poi,dopo,infine)
Tempi	<i>Dalle 6 alle 9 ore di lezione</i>

Parole chiave	Informazioni principali e secondarie; sequenze; disegni; lessico
Scelte metodologiche	Lettura ad alta voce dell'insegnante, circle time, cooperative learning, problem solving, attività laboratoriali
Focus dei processi	Di attenzione e concentrazione ; di comprensione; di tipo linguistico; emotivo-affettivi-relazionali
Obiettivi trasversali	
Obiettivi specifici <i>(desunti dagli obiettivi d'apprendimento definiti nel lavoro collaborativo)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione alla lettura dell'adulto • Aumentare la capacità di mantenere i tempi di attenzione in riferimento all'età • Partecipare emotivamente al racconto • Prendere la parola negli scambi comunicativi
Risorse tecniche e strumentali	Libro, aula biblioteca, cuscini, coperte, bende, materiale di facile consumo, materiale di riciclo, radio, LIM, polionda
Ricaduta/ Verifica e valutazione	Osservazioni dell'amico critico durante le fasi dell'attività, racconto e drammatizzazione della storia, canzoni, produzione finale di cartellone e/o libro realizzato in gruppo

Articolazione delle Attività

STEP 1 ASCOLTO	Attività dell'insegnante	Attività dell'alunno	Didatt.Inclusiva	Tempo previsto	Metodologia	Strumenti
I	Lettura del testo	Ascolto attivo	Brevità del testo	30 minuti	Circle time	Libro, voce
II	Conversazione guidata	Riflessione; espressione dei contenuti	Coinvolgimento attivo di tutti	1 ora	Circle time Problem solving	Biblioteca Cuscini Coperte bende
III	Proiezione delle immagini	Visione immagini	Coinvolgimento nella lettura delle immagini	30 minuti	videoregistrazioni cooperative learning	LIM
STEP 2 MANIPOLAZIONE E DRAMMATIZZAZIONE						
I	Guida nella costruzione degli strumenti	Costruzione degli strumenti	Supporto di un compagno tutor	30 minuti	Cooperative learning	Strumenti per riprodurre la pioggia
II	Guida all'animazione	Animazione del testo		1 ora	Circle time	Vestiti e strumenti
STEP 3 REALIZZAZIONE DELLE ILLUSTRAZIONI						
I	Guida alla rilevazione delle principali sequenze della narrazione	Realizzazione di sequenze	Ordinare in sequenza le illustrazioni del testo	2 ore	Lavori di gruppo	Materiali di facile consumo e di riciclo
II	Guida nella costruzione del libro/ cartellone	Realizzazione del cartellone e del libro		3 ore	Lavori di gruppo	Materiali di facile consumo e di riciclo