

STRUMENTO DI RIFLESSIONE

SULL'ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE SVOLTA IN CLASSE

INSEGNANTE: MAURIZIO - NERONE

GRUPPO CLASSE: 1 I – 1L (Carducci)

PERIODO: Novembre 2014

1- Il percorso è stato adeguato al livello di partenza degli alunni?

+Sì

☐ No

☐ In parte

Perché: In quanto la composizione di testi narrativi fantasy è stata altamente strutturata e guidata ;

Gli alunni si sono integrati e hanno rafforzato dinamiche di relazione già potenzialmente attuabili.

2- Fasi del Progetto: indicare eventuali variazioni nelle fasi/attività di realizzazione del percorso di apprendimento e la motivazione di tale cambiamento

Attività prevista (indicare il numero corrispondente all'attività)	Variazione	Motivazione
/	/	/

3- Gli alunni hanno partecipato con interesse alle differenti fasi/attività del percorso?

- Sì, a tutte soprattutto nella fase di lavoro di gruppo in quanto erano stimolati dalla Successiva valutazione
- Solo ad alcune

Attività che non hanno suscitato interesse (indicare il numero corrispondente all'attività)	Motivazione

4- Gli obiettivi specifici previsti dal percorso sono stati raggiunti?

- In modo ottimale

- *Da tutti gli alunni*
+Dalla maggioranza
- *Solo da alcuni*

- In modo sufficiente

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
+Solo da alcuni

- In modo insufficiente

Da due elementi

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

Eventuali osservazioni: _L'interdisciplinarietà ha stimolato anche gli alunni con difficoltà in italiano

in quanto ne hanno percepito la finalità trasversale e didattica

5- La metodologia e gli strumenti proposti sono risultati:

+Adeguati : sito – guida ben strutturate

☐ Poco adeguati

☐ Non Adeguati

Altro: _____

6- Quanto la metodologia ha influito sul coinvolgimento degli alunni:

☐ poco, perché

☐ abbastanza, perché

+tanto, perché

7- Il tempo previsto per lo sviluppo del percorso è stato rispettato:

☐ Sì

+In parte

Perché__ Gli alunni insistito per visionare nuovamente i testi in vista della proroga della scadenza del concorso. _____

8 Le specifiche attività previste per l'*Inclusione* sono state valide?

☐ poco, perché

+abbastanza, perché

☐ tanto, perché

9 Dati emersi dall'osservazione dell'*amico critico*

POSITIVITA'	CRITICITA'
- Possibilità di interazione anche per gli alunni più timidi	/
- Svolgimento di compiti di realtà;	
- Smontaggio/rimontaggio del testo non fine a se stesso	

10 Dati emersi dalle "riflessioni" degli alunni (*questionari, schede, test di gradimento...ecc.*)

Osservazioni sistematiche

Domande stimolo

POSITIVITA'	CRITICITA'
" Alla fine abbiamo fatto proprio un bel lavoro"	" Ma non tutti gli alunni hanno lavorato"
" Non pensavo fosse così bello scrivere in italiano"	" Ma lui/lei ha dato poche idee"
"Professoressa, gli altri non penso si siano impegnati come noi"	
" Le nostre illustrazioni sono più rispondenti alla traccia".	

11-Indicare le principali difficoltà riscontrate durante lo svolgimento del percorso:

- Correzione capillare di tutte le varie fasi di scrittura. (Non è una difficoltà ma una peculiarità.

- ---

- ---

- _____

12 – Indicare le positività rilevate durante lo svolgimento del percorso:

- Alta strutturalità del percorso

- Illustrazione preventiva agli alunni del percorso didattico.

- _____