

## STRUMENTO DI RIFLESSIONE

### SULL'ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE SVOLTA IN CLASSE

INSEGNANTE: MAURIZIO - NERONE

GRUPPO CLASSE: 1 I – 1L ( Carducci)

PERIODO: Novembre 2014

1- Il percorso è stato adeguato al livello di partenza degli alunni?

+Sì

- No
- In parte

Perché: In quanto la composizione di testi narrativi fantasy è stata altamente strutturata e guidata ;

Gli alunni si sono integrati e hanno rafforzato dinamiche di relazione già potenzialmente attuabili.

---

---

2- Fasi del Progetto: indicare eventuali variazioni nelle fasi/attività di realizzazione del percorso di apprendimento e la motivazione di tale cambiamento

Attività prevista ( <i>indicare il numero corrispondente all'attività</i> )	Variazione	Motivazione
/	/	/

**3- Gli alunni hanno partecipato con interesse alle differenti fasi/attività del percorso?**

- Sì, a tutte soprattutto nella fase di lavoro di gruppo in quanto erano stimolati dalla Successiva valutazione
- Solo ad alcune

<b>Attività che non hanno suscitato interesse</b> <i>(indicare il numero corrispondente all'attività)</i>	<b>Motivazione</b>

**4- Gli obiettivi specifici previsti dal percorso sono stati raggiunti?**

- In modo ottimale
  - *Da tutti gli alunni*
  - +Dalla maggioranza*
  - *Solo da alcuni*
  
- In modo sufficiente
  - *Da tutti gli alunni*
  - *Dalla maggioranza*
  - +Solo da alcuni*
  
- In modo insufficiente
  - Da due elementi
  - *Da tutti gli alunni*
  - *Dalla maggioranza*
  - *Solo da alcuni*

Eventuali osservazioni:   L'interdisciplinarietà ha stimolato anche gli alunni con difficoltà in italiano

in quanto ne hanno percepito la finalità trasversale e didattica

---

---

**5- La metodologia e gli strumenti proposti sono risultati:**

+Adeguati : sito – guida ben strutturate

- Poco adeguati
- Non Adeguati

Altro: \_\_\_\_\_

---

**6- Quanto la metodologia ha influito sul coinvolgimento degli alunni:**

- poco, perché
- abbastanza, perché

+tanto, perché

**7- Il tempo previsto per lo sviluppo del percorso è stato rispettato:**

- Sì

+In parte

Perché\_\_ Gli alunni insistito per visionare nuovamente i testi in vista della proroga della scadenza del concorso. \_\_\_\_\_

---

**8 Le specifiche attività previste per l'Inclusione sono state valide?**

- poco, perché

+abbastanza, perché

- tanto, perché

## 9 Dati emersi dall'osservazione dell'*amico critico*

POSITIVITA'	CRITICITA'
- Possibilità di interazione anche per gli alunni più timidi	/
- Svolgimento di compiti di realtà;	
- Smontaggio/rimontaggio del testo non fine a se stesso	

## 10 Dati emersi dalle "riflessioni" degli alunni (*questionari, schede, test di gradimento...ecc.*)

### *Osservazioni sistematiche*

### *Domande stimolo*

POSITIVITA'	CRITICITA'
" Alla fine abbiamo fatto proprio un bel lavoro"	" Ma non tutti gli alunni hanno lavorato"
" Non pensavo fosse così bello scrivere in italiano"	" Ma lui/lei ha dato poche idee"
"Professoressa, gli altri non penso si siano impegnati come noi"	
" Le nostre illustrazioni sono più rispondenti alla traccia".	

## 11-Indicare le principali difficoltà riscontrate durante lo svolgimento del percorso:

- **\_Correzione capillare di tutte le varie fasi di scrittura. ( Non è una difficoltà ma una peculiarità.**

---

- ---

- ---

- \_\_\_\_\_

**12 – Indicare le positività rilevate durante lo svolgimento del percorso:**

- Alta **strutturalità del percorso**

\_\_\_\_\_

- Illustrazione preventiva **agli alunni del percorso didattico.**

\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_