

STRUMENTO DI RIFLESSIONE
SULL'ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE SVOLTA IN CLASSE

INSEGNANTE: Cerasoli Silvia

GRUPPO CLASSE: classe Prima I

PERIODO: Novembre - dicembre

1- Il percorso è stato adeguato al livello di partenza degli alunni?

+Sì

☐ No

☐ In parte

Perché: _ Previsto nel piano di lavoro

.. _____

2- Fasi del Progetto: indicare eventuali variazioni nelle fasi/attività di realizzazione del percorso di apprendimento e la motivazione di tale cambiamento

Attività prevista (<i>indicare il numero corrispondente all'attività</i>)	Variazione	Motivazione

3- Gli alunni hanno partecipato con interesse alle differenti fasi/attività del percorso?

+Sì, a tutte

■ Solo ad alcune

Attività che non hanno suscitato interesse (indicare il numero corrispondente all'attività)	Motivazione

4- Gli obiettivi specifici previsti dal percorso sono stati raggiunti?

■ In modo ottimale

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

+In modo sufficiente

- *Da tutti gli alunni*
- +*Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

■ In modo insufficiente

- *Da tutti gli alunni*
- *Dalla maggioranza*
- *Solo da alcuni*

Eventuali osservazioni: _____

5- La metodologia e gli strumenti proposti sono risultati:

+Adeguati

☐ Poco adeguati

☐ Non Adeguati

Altro: _____

6- Quanto la metodologia ha influito sul coinvolgimento degli alunni:

☐ poco, perché

☐ abbastanza, perché

☐ tanto, perché è stata favorita la motivazione ,la cooperazione e l'interazione tra gli alunni.

7- Il tempo previsto per lo sviluppo del percorso è stato rispettato:

+Si

☐ In parte

Perché _____

8 Le specifiche attività previste per l'*Inclusione* sono state valide?

☐ poco, perché

+abbastanza, perché le varie situazioni di difficoltà necessitano di più tempo

☐ tanto, perché

9 Dati emersi dall'osservazione dell'*amico critico*

POSITIVITA'	CRITICITA'
Un ulteriore "occhio critico" può influenzare in modo positivo la didattica.	

10 Dati emersi dalle "riflessioni" degli alunni (*questionari, schede, test di gradimento...ecc.*)

POSITIVITA'	CRITICITA'
Curiosità nello scoprire il nuovo linguaggio.	Difficoltà legate al nuovo linguaggio specifico.

11-Indicare le principali difficoltà riscontrate durante lo svolgimento del percorso:

- _____
- _____
- _____
- _____

12 – Indicare le positività rilevate durante lo svolgimento del percorso:

- Cooperazione tra gli alunni.

- **Motivazione anche degli alunni in difficoltà.**

- _____