

STRUMENTO DI RIFLESSIONE
SULL'ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE SVOLTA IN CLASSE

INSEGNANTE: Sablone Paola

GRUPPO CLASSE: 1 A

PERIODO: novembre – dicembre 2014

1- Il percorso è stato adeguato al livello di partenza degli alunni?

+Sì

☐ No

☐ In parte

Perché: __strutturato in base ai livelli della classe.

2- Fasi del Progetto: indicare eventuali variazioni nelle fasi/attività di realizzazione del percorso di apprendimento e la motivazione di tale cambiamento

Attività prevista (<i>indicare il numero corrispondente all'attività</i>)	Variazione	Motivazione
1 Manipolazione di quantità 2 lettura di quantità 3 conservazione di quantità	/	/

3- Gli alunni hanno partecipato con interesse alle differenti fasi/attività del percorso?

+Sì, a tutte

■ Solo ad alcune

Attività che non hanno suscitato interesse (indicare il numero corrispondente all'attività)	Motivazione

4- Gli obiettivi specifici previsti dal percorso sono stati raggiunti?

■ In modo ottimale

- *Da tutti gli alunni*

+Dalla maggioranza

- *Solo da alcuni*

■ In modo sufficiente

- *Da tutti gli alunni*

- *Dalla maggioranza*

+Solo da alcuni

■ In modo insufficiente

- *Da tutti gli alunni*

- *Dalla maggioranza*

- *Solo da alcuni*

Eventuali osservazioni: _____

5- La metodologia e gli strumenti proposti sono risultati:

+Adeguati

☐ Poco adeguati

☐ Non Adeguati

Altro: _____

6- Quanto la metodologia ha influito sul coinvolgimento degli alunni:

☐ poco, perché

☐ abbastanza, perché

+tanto, perché l'attività laboratoriale coinvolge l'alunno e lo considera protagonista del proprio percorso di apprendimento

7- Il tempo previsto per lo sviluppo del percorso è stato rispettato:

+Si

☐ In parte

Perché _____

8 Le specifiche attività previste per l'*Inclusione* sono state valide?

☐ poco, perché

☐ abbastanza, perché

+tanto, perché l'attività laboratoriale e il lavoro a piccoli gruppi, offrono l'opportunità agli alunni di esprimere le proprie personalità

9 Dati emersi dall'osservazione dell'amico critico

POSITIVITA'	CRITICITA'
Il metodo analogico e la didattica laboratoriale per piccoli gruppi , si sono rivelati un'ottima occasione di apprendimento cooperativo anche per l'alunno H, che necessita di opportunità sul piano relazionale ed affettivo.	

10 Dati emersi dalle "riflessioni" degli alunni (*questionari, schede, test di gradimento...ecc.*)

POSITIVITA'	CRITICITA'
Non sono stati strutturati , dagli insegnanti di classe, test o altri strumenti di rilevazione del gradimento	

11-Indicare le principali difficoltà riscontrate durante lo svolgimento del percorso:

- _____
- _____
- _____
- _____

12 – Indicare le positività rilevate durante lo svolgimento del percorso:

- **_Il percorso proposto ha permesso di intervenire sulle conoscenze degli alunni in una modalità ludica e laboratoriale**

- _____

- _____