



Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-14

PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA

<p>TEMATICHE TRASVERSALI</p> <p>CURRICOLO VERTICALE</p> <p>DIDATTICA PER COMPETENZE</p>	<p>DISCIPLINE</p> <p>CAMPI D'ESPERIENZA (SCUOLA DELL'INFANZIA)</p> <p>ITALIANO</p> <p>MATEMATICA</p>
--	---

ISTITUTO CAOFILA

Codice meccanografico	PEIC83200Q	
Denominazione istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6	
	Tel/Fax:	085/67422
	E-mail:	peic83200q@istruzione.it
Referente	Cognome e nome:	CRISTINI FRANCESCA
	Qualifica:	DOCENTE di LETTERE
	Tel.	3200729921
	E-mail:	francesca.cristini@libero.it

Denominazione della rete: Rete per il curricolo verticale dell'istituto comprensivo

Codice meccanografico	Denominazione istituto	Coordinatore/Referente	N. INS.PARTECIPANTI
PEIC83200Q	ISTITUTO COMPRENSIVO 6	CRISTINI FRANCESCA	10
PEIC823001	ISTITUTO COMPRENSIVO 1	DI DOMENICO STEFANIA	9
PEIC83100X	ISTITUTO COMPRENSIVO 2	OLINI PIERANGELA	9
PEIC83300G	ISTITUTO COMPRENSIVO 3	PIGNATELLI PAOLA	9
PEIC836003	ISTITUTO COMPRENSIVO 4	SANTILLI SIMONA	9
PEIC83400B	ISTITUTO COMPRENSIVO 5	CACCIAGRANO STEFANIA	9
PEIC830004	ISTITUTO COMPRENSIVO 7	DI LELLO DOMENICA	9
PEIC835007	ISTITUTO COMPRENSIVO 8	FORLANI MARISA	9
PEIC83700V	ISTITUTO COMPRENSIVO 9	BIANCHI MARIA	9
PEIC83800P	ISTITUTO COMPRENSIVO 10	ALOISI A.	9

GRUPPO DI PROGETTO

n.	Istituto	Nome docente	Ordine e grado di scuola /disciplina

1.	ISTITUTO COMPRENSIVO 6	CRISTINI FRANCESCA	SEC I GRADO -LETTERE
2.	ISTITUTO COMPRENSIVO 1	DI DOMENICO STEFANIA	SCUOLA PRIMARIA
3.	ISTITUTO COMPRENSIVO 2	OLINI PIERANGELA	SCUOLA INFANZIA
4.	ISTITUTO COMPRENSIVO 3	PIGNATELLI PAOLA	SEC I GRADO - MATEMATICA
5.	ISTITUTO COMPRENSIVO 4	SANTILLI SIMONA	SCUOLA PRIMARIA
6.	ISTITUTO COMPRENSIVO 5	CACCIAGRANO STEFANIA	SCUOLA PRIMARIA
7.	ISTITUTO COMPRENSIVO 7	DI LELLO DOMENICA	SCUOLA PRIMARIA
8.	ISTITUTO COMPRENSIVO 8	FORLANI MARISA	SEC I GRADO - LETTERE
9.	ISTITUTO COMPRENSIVO 9	BIANCHI MARIA	SCUOLA INFANZIA
10.	ISTITUTO COMPRENSIVO 10	ALOISI A.	SCUOLA PRIMARIA

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: DESCRIZIONE

Gli Istituti Comprensivi della città di Pescara, già in rete per l'attività di formazione prevista dal “ *Piano di intervento a favore degli Istituti comprensivi. Terza fase – Approfondimento disciplinare per la costruzione del curricolo verticale*” intendono, con questo percorso, approfondire e ampliare il progetto “*Italiano e matematica nel curricolo verticale*” prevedendo un'ulteriore riflessione teorica disciplinare e trasversale e una successiva fase di operatività e sperimentazione di collegamenti tra le discipline, atta a favorire il conseguimento delle competenze da parte degli alunni e quindi documentare il processo di lavoro effettuato diffondendo risultati e materiali spendibili nella pratica quotidiana. Il presente progetto è pertanto finalizzato all'elaborazione di un percorso di ricerca verticale di ambito disciplinare (italiano, matematica), aperto a ulteriori sviluppi e attento agli aspetti trasversali insiti in ogni disciplina. I docenti avvieranno la ricerca riflettendo sui traguardi delle competenze e sugli obiettivi specifici di apprendimento delle singole discipline fissati dalle Nuove Indicazioni per il curricolo ed elaboreranno “unità di competenza” incentrate su tematiche disciplinari prestando attenzione ai processi cognitivi sottesi e, dunque, alla verticalità e alla trasversalità di ogni apprendimento. Saranno progettate unità di insegnamento-apprendimento adeguate ad un percorso formativo unitario e in sé concluso, ma al contempo aperto a sviluppi successivi; la progettazione di unità di competenza per le classi ponte favorisce infatti il raccordo tra i diversi momenti del percorso di istruzione e determina l'elaborazione di un curricolo verticale progressivo e unitario. I percorsi verranno progettati nell'ottica della verticalità, ma anche della concretezza ovvero di una reale applicazione nell'operare quotidiano di ogni docente.

a. analisi e lettura dei bisogni formativi

Partendo dall'analisi e dalla lettura dei bisogno formativi dei docenti,tale progetto si pone le seguenti finalità:

- Favorire la costruzione di un curricolo verticale pensato e ragionato;
- Favorire processi di innovazione nella progettazione di percorsi disciplinari nell'ambito della educazione linguistica e della matematica in una prospettiva verticale e trasversale , in sintonia con le Nuove Indicazioni per il curricolo (2012);
- Promuovere un insegnamento intenzionale basato sulla verticalità e sulla messa in atto consapevole di strategie metodologiche comuni e miranti alla costruzione di percorsi verticali e trasversali;
- Favorire la costituzione di una comunità di pratica di docenti dei diversi ordini che attraverso la condivisione di conoscenze, esperienze e la ricerca giungano a progettare e ad applicare buone pratiche;
- Favorire la formazione nell'ottica del “si impara facendo”.
- Favorire la diffusione di attività e materiali didattici progettati dagli stessi docenti
- Promuovere la figura del “docente riflessivo”

b. tipologia (incontri seminari, lavori di gruppo, attività laboratoriali, eventuali lavori on-line, studio personale e di approfondimento, ...

1-FASE INIZIALE: incontro seminariale (*l'incontro sarà tenuto dagli esperti esterni coinvolti nel progetto che forniranno la cornice teorica dei lavori e indirizzeranno l'operato dei docenti suggerendo piste operative di ricerca*)

2-FASE LABORATORIALE: Lavori di gruppo/ studio personale (*elaborazione di percorsi d'apprendimento verticali su aree tematiche specifiche*)

3-FASE OPERATIVA: Sperimentazione (*i docenti sperimenteranno i percorsi elaborati, verificandone la fattibilità e l'efficacia.*)

4-FASE RIFLESSIVA: Lavori di gruppo / studio personale (*i docenti riporteranno all'interno dei gruppi di lavoro i risultati della sperimentazione, proponendo modifiche e/o perfezionamenti*)

5-FASE CONCLUSIVA: incontro seminariale (*alla presenza degli esperti esterni, presentazione dei lavori, discussione e riflessione*)

6-DOCUMENTAZIONE: Organizzazione e diffusione dei risultati mediante i siti delle scuole coinvolte, collegi, dipartimenti, commissioni, seminari eventuali

c. numero di ore per ogni tipologia di lavoro

1-FASE INIZIALE: incontro seminariale **3 ore**

2-FASE LABORATORIALE: Lavori di gruppo- **6 ore**

3-FASE OPERATIVA: Sperimentazione - **6/10 ore in classe**

4-FASE RIFLESSIVA: Lavori di gruppo **3 ore**

5-FASE CONCLUSIVA: incontro seminariale **3 ore**

Per la realizzazione dei percorsi d'apprendimento sono inoltre previste un numero di ore di studio e approfondimento personale pari a 8

d. prodotti che si intendono realizzare (attività e materiali didattici, pubblicazioni, supporti multimediali, audiovisivi...)

Il percorso ha come finalità la realizzazione di unità di insegnamento-apprendimento operative, spendibili nella pratica quotidiana di ogni docente ma al contempo aperte a sviluppi successivi nell'ottica della realizzazione di un curriculum verticale, progressivo e unitario. La realizzazione di tali unità potrà prevedere l'uso di supporti multimediali o audiovisivi

e. modelli di diffusione (sito della scuola, depliant, mostre, incontri dedicati ...)

Le attività e i materiali didattici realizzati dai docenti durante l'attività di formazione e i successivi dati di sperimentazione verranno pubblicizzati attraverso i siti delle scuole partecipanti alla rete. Ogni istituzione scolastica coinvolta nella rete potrà disporre del materiale prodotto e diffondere le "buone pratiche" attraverso gli organi collegiali e/o incontri seminariali.

Il prodotto finale da presentare ai collegi sarà una presentazione in Power Point del progetto e dei risultati, mentre sul sito della scuola capofila verranno inseriti tutti i materiali didattici realizzati e una sintesi dei dati di sperimentazione.

1 Ogni rete è costituita da non meno di 4 istituzioni scolastiche, preferibilmente della stessa provincia, fatte salve le scuole situate in territori di confine.

PERCORSO DI FORMAZIONE E RICERCA: TEMPI

ATTIVITÀ	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Progettazione	Dicembre –gennaio 1014
Avvio	Marzo 2014
Attuazione	Marzo-novembre 2014
Documentazione e pubblicizzazione	Dicembre 2014
Eventuali sviluppi	Sperimentazione
Conclusione del percorso	

N.B. Il percorso può essere di durata pluriennale, fermo restando che al termine del primo anno deve essere presentato un prodotto compiuto del lavoro svolto fino a quel momento.

ESPERIENZE PREGRESSE - ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E RICERCA SULLE INDICAZIONI NAZIONALI

L'I.C. Pescara 6 è scuola capofila della rete di scuole realizzata per l'attività di formazione prevista dal "Piano di intervento a favore degli Istituti comprensivi. Terza fase – Approfondimento disciplinare per la costruzione del curricolo verticale", e ha visto il finanziamento del progetto "Italiano e matematica nel curricolo verticale" per il corrente anno scolastico. Inoltre l'I.C. è stato sede dei corsi di formazione "Posidon" (MIUR) per l'apprendimento linguistico e ha partecipato all'attività di ricerca-azione e didattica laboratoriale per una riflessione condivisa su linguaggi e procedure educativo-didattiche, a cura della prof.ssa Maria Arcà, con il coordinamento dei docenti Donatella Merlo e Anna Aiolfi, organizzato dall'Istituto Comprensivo di Atri.

COSTI PREVISTI

	FONDI ASSEGNATI DAL MIUR ²	ALTRI FONDI ³
ESPERTI, TUTOR, COORDINATORI...	€ 3.500,00	
SPESE ORGANIZZATIVE E DI GESTIONE (MAX 10%)	€ 200,00	
DOCUMENTAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE	€ 300,00	
SPESE ORGANIZZATIVE		
ALTRO.....		
TOT.	€ 4.000,00	

Prodotto finale da presentare ai collegi dei docenti delle scuole aderenti alla rete e da condividere nel sito ufficiale delle Indicazioni nazionali⁴:

RELAZIONE SCRITTA

Registrazioni video o audio

PRESENTAZIONE POWERPOINT

Itinerario di lavoro

DESCRIZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE
formazione

Descrizione della metodologia di

ALTRO: _____

Data: Pescara 20/11/13

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ada Grillantini

2 Non superiore a 4.000,00 euro

3 Specificare gli impegni di spesa aggiuntivi che concorreranno alla realizzazione del progetto e che sono già

nel bilancio della scuola o da acquisire attraverso sponsor, accordi con enti locali, ...

⁴ Da inviare per posta elettronica (come allegato, se di dimensioni inferiori a 3 Mb; tramite link ad un server di storage gratuito - tipo Dropbox, Google Drive, SkyDrive, SafeSync, iCloud... - se di dimensioni maggiori di 3 Mb) all'USR e ad uno dei membri del Comitato scientifico nazionale (oppure a info@indicazioninazionali.it)